

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ТИХОРЕЦКИЙ
РАЙОН МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 1 ПОСЕЛКА БРАТСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН**

Школьная, ул., д. 20, пос. Братский,
Тихорецкий район, Краснодарский край, 352107

тел. 92-6-31

ИНН 2354005923 ОГРН 1022304872853

КПП 235401001 ОКПО 41938913

№
на № 433 от 24.09.18

Отчет

**о работе МБОУ СОШ №1 пос. Братского в 2017-2018 учебном году по
теме «Создание комплексной системы использования
здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении для
повышения качества образования»**

Работой по изучению состояния здоровья учащихся и его сохранения школа занимается с 2003 года. Анализируя данные диспансеризации и медицинских осмотров учащихся, структуру учебного процесса школы, результаты анкетирования учащихся и родителей мы выявили основные проблемы (резкое ухудшение здоровья учащихся, перегрузка учащихся учебным материалом, медицинская и психологическая неграмотность части учителей и родителей, недостаточное внимание к двигательной активности и физической культуре ребенка), определили необходимость создания проекта и приняли участие в 2008 году в конкурсе инновационных проектов. Приказом РУО от 17.04.2008 г. № 71/1 в нашей школе с 1.09.08 г. открыта и функционировала до 2011 года районная экспериментальная площадка по теме «Создание комплексной системы использования здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении для повышения качества образования». С 2011 года школа получила статус опорной школы в данном направлении.

Для организации работы по здоровьесбережению утвержден Совет, в состав которого вошли директор школы, его заместители, школьная медицинская сестра, учитель физической культуры. Созданы творческие группы и определены направления их работы.

Мы определили, что объектом работы должен стать учебно-воспитательный процесс, который необходимо организовать таким образом, чтобы максимально способствовать оздоровлению учащихся.

Предметом - являются активные формы и методы учебного и воспитательного процесса, которые носят здоровьесберегающий характер. Все направления работы школы по оздоровлению обучающихся и созданию здоровьесберегающей среды в школе заложены в программе муниципального общеобразовательного учреждения «Образование и

здоровье».

Работа ведётся в двух направлениях: медицинском (физическое и психологическое здоровье) и педагогическом (нравственное здоровье). Оба направления реализуются педагогами школы.

Педагогическое направление:

Реализация цели этого направления достигается решением следующих задач:

- работа педагогов по технологиям здоровьесбережения;
- развитие научно-исследовательской работы учащихся и учителей;
- реализация модуля «Школа-территория здоровья»;
- развитие мотиваций;
- просвещение учащихся по вопросам здорового образа жизни;
- развитие самоуправления школьников.

Результативность:

1. Основной задачей школы является повышение качества образования. Опыт показывает, что решение этой задачи возможно осуществить в том числе и через **здоровьесберегающее направление деятельности**.

Вся информация, которая даётся ученикам по проблеме здоровья и здорового образа жизни имеет непосредственную и очевидную связь с реально существующими у них потребностями.

На данный момент школа рассматривает предметные знания не как самоцель, а как средство, которое должна обрести личность ребёнка для самореализации. Мобильность психолого-педагогических знаний, утверждение отношений сотрудничества и сотворчества с учащимися, а отсюда и положительная эмоциональная направленность стимулирует переход к устойчивой активно-созидательной деятельности ученика. Немаловажное значение имеет здесь обучение школьников здоровому образу жизни. Этот процесс идёт через проведение мероприятий: месячника «Здоровья» (учитель Зобнина М.В.), «Дней здоровья», еженедельно (учитель А.В.Андреев, учитель физической культуры), проведения «Зарницы», месячников по наркотикам, табакокурению, алкоголю, иммунизации (заместитель директора по воспитательной работе Е.Г.Пяткина).

2. В качестве важнейших критериев реализации **комплекса «Твое здоровье»** мы рассматриваем повышение уровня гигиенических знаний; формирование мотивации, практических навыков и умений; формирование сознательного гигиенического поведения. В рамках этой работы в школе функционирует клуб «Здоровье» (учитель Шапарь Л.И.) и клуб родителей «Родничок» (учитель А.Н.Пиньковская). Пропаганда знаний о здоровье среди школьников и, особенно, их родителей - очень важная часть работы школы. Члены клуба «Здоровье» проводят встречи за круглым столом с учащимися различных классов, на которых обсуждают проблемы, как садиться за выполнение домашних заданий и как правильно их выполнять, как следить за чистотой своего тела, как правильно питаться и правильно

отдыхать, как избежать телесных и психических заболеваний. На заседания клуба приглашаются врачи специалисты различных направлений.

А для родителей организован лекторий, разработан цикл бесед по профилактике различных заболеваний, рациональному режиму школьника, гигиене подростка и другие.

Одним из важных направлений в работе школы является организация питания учащихся, так как питание относится к факторам, ответственным за сохранение жизни и здоровья ребенка. Стараемся предусмотреть все ключевые моменты. Это и удовлетворение физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии, и физиологические особенности организма детей разных возрастных групп. Соблюдается режим питания. Дети получают в школе 2-й завтрак в 10.30 ч. К числу ежедневно употребляемых продуктов относятся мясо, сахар, хлеб, фрукты, овощи, молоко.

3.Общешкольные мероприятия: акции: «Мы за здоровый образ жизни!», «Задумайся о будущем», «В здоровом теле - здоровый дух»; день борьбы с курением, день борьбы со СПИДом, проведение анкет; конкурс плакатов «Мой выбор - мое здоровье», «ЗОЖ» конкурс рисунков «Вредные привычки», «Если хочешь быть здоров – закаляйся!».

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся.

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся ОУ

Успеваемость, %			Качество, %		
2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
99,3%	100%	98,7%	36,9%	41,5%	43,6%

По итогам 2017-2018 учебного года успеваемость обучающихся составляет 98,7%. Выросло на 2,1 % качество знаний обучающихся по школе с 41,5% до 43,6%. При этом состояние здоровья обучающихся не ухудшилось.

Следует отметить, что проводимая работа с учащимися по сохранению их здоровья, рациональному использованию времени для обучения и внеурочной деятельности, соблюдению режима дня, позволила повысить мотивацию обучающихся к занятиям поисковой, проектной, научной и творческой работой, о чем говорят показатели участия и их результативность в олимпиадах и различных конкурсах.

Мониторинг достижений в Олимпиадах и интеллектуальных конкурсах

Рейтинговая оценка труда учителя как система мотивации педагогов

осуществляется на основе данных мониторинговых наблюдений за подготовкой и результатами участия обучающихся в Олимпиадах и интеллектуальных и творческих конкурсах.

В 2017-2018 учебном году обучающиеся МБОУ СОШ № 1 пос. Братского из 23 олимпиад приняли участие в 20 Всероссийских (математика, русский язык, литература, география, английский язык, химия, биология, история, обществознание, право, экология, физическая культура, ОБЖ, информатика, технология, физика, астрономия, ОПК, экономика, Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие») и в 2 региональных (кубановедение, политехническая,). Не приняли участие в олимпиадах по французскому и немецкому языкам, так как данные предметы в школе не изучаются.

Результаты школьного этапа следующие:

- количество участий – 525 (в 2016-2017 учебном году – 470)
- призёров – 23 учеников (31 в прошлом году);
- победителей – 41 учеников (36 учеников в прошлом году).

В муниципальном этапе всероссийских олимпиад приняли участие 18 (в 2016-2017 уч. г – 67) обучающихся школы. Призёров муниципального этапа всероссийской и региональной олимпиады школьников нет (в 2015-2016 учебном году-4) . Призерами муниципального этапа Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» среди учащихся 5-11 классов в 2017-2018 учебном году стали: Лысенко Светлана- 7а, Андреев Кирилл-7а класс, Проценко Тарас-8а класс, Бакланова Анжелика- 9б класс, Дворяшина Яна- 9а класс, Лидзарь Александр- 9б класс, Корниенко Марина-10а класс подготовила обучающихся учитель ОПК Шапарь Л.И.

Результаты участия обучающихся школы в конкурсах, конференциях разных уровней, в том числе включенных в Перечень мероприятий по поддержке талантливой молодежи в 2017-2018 учебном году

ФИО учащегося	класс	Наименование конкурса	уровень	место	основание	ФИО учителя
Кузьмин Кирилл	8а	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Муниц.	победитель	Приказ УО от 03.10.17 №951	Пиньковская А.Н. учитель русского языка и литературы
Лысенко Светлана	7а	Муниципальный этап Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» среди учащихся 5-11 классов в 2017-2018 учебном году	Муниц.	2 степень	Приказ УО от 13.10.17 №985	Шапарь Л.И., учитель ОРКСЭ
Андреев Кирилл	7а			2 степень		
Бакланова Анжелика	9б			1 степень		
Дворяшина Яна	9а			1 степень		
Лидзарь Александр	9б			2 степень		
Корниенко Марина	10а			2 степень		

Проценко Тарас	8а			3 степень		
Брют Софья	6а	Муниципальный этап конкурса научно-исследовательских проектов «Эврика, Юниор» Малой академии наук учащихся Кубани в 2017-2018 учебном году	Муниц.	2 место	Приказ УО от 19.10.2017 г. №1015	Катина С.А., учитель начальных классов
Аксенова Софья	6а	Муниципальный этап краевого конкурса «Юный исследователь окружающей среды» в 2017-2018 учебном году	Муниц.	победитель	Приказ УО от 17.11.17 №1210	Зобнина М.В., учитель биологии
Арутинова Алеся	4а	Муниципальный этап международного конкурса «Красота Божьего мира»	Муниц.	победитель	Приказ УО от 23.11.17 №1233	Шапарь Л.И., учитель ОРКСЭ
Косинов Сергей	1а			победитель		Катина С.А., учитель начальных классов
Сушкова Кристина	2а			победитель		Кузьмина М.Ю., учитель начальных классов
Старокожев Александр	4а	Муниципальный конкурс исследовательских работ и презентаций «Листая страницы истории Московской патриархии»	Муниц.	2 место	Приказ №1446 от 25.12.2017 г.	Шапарь Л.И., учитель ОРКСЭ
Мороз Андрей	10а	Муниципальный конкурс «Письмо будущему президенту Российской Федерации», посвященный 16-летию образования всероссийской политической партии Единая Россия	Муниц.	участник	диплом	Пиньковская А.Н., учитель русского языка и литературы
Корниенко Марина	10а					Заяц Е.В., учитель математики
Мулеров Иван	9а					
Мулеров Виктор	9а					
Старокожев Александр	4а	Муниципальный благотворительный конкурс декоративно-прикладного творчества обучающихся «Рождественская поделка»	Муниц.		Приказ УО №6 от 11.01.2018 г.	Шапарь Л.И., учитель начальных классов
Аксенов Кирилл	1а					Катина С.А., учитель начальных классов
Коллектив обучающихся отряда «Росток»	6 а	Муниципальный этап краевого конкурса «Зеленая планета»	Муници.	1 место	Приказ УО №142 от 21.02.2018 г.	Зобнина М.В., учитель биологии
Бакланова Анжелика	9б	Муниципальный этап краевого конкурса исследовательских работ обучающихся «За сохранение природы и бережного отношения к лесным богатствам «Подрост» в 2017-2018 учебном году.	Муниц.	1 место	Приказ №1444 от 25.12.2017	Зобнина М.В., учитель биологии
Дворяшина Яна	9а	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева	Муниц. Федерал.	Победитель финалист	Приказ УО Грамота Благотворительного фонда	Зобнина М.В., учитель биологии

					наследия Менделеева	
Старокожев Александр	4а	Муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Кубань- многонациональный край»	Муниц.	3 место	Приказ УО от 21.02.2018 г. №162	Шапарь Л.И., учитель ОРКСЭ
Проценко Тарас	8а	Муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Я-юный экскурсовод, краевед», посвященный Всемирному дню экскурсовода	Муниц.	2 место	Приказ УО от 21.02.2018 г.№161	Бохан Н.Ф., учитель кубановедения
Хоровой коллектив	4а	У краевой фестиваль-конкурс хоровых коллективов «Поющая Кубань», посвященный 100-летию системы дополнительного образования РФ	муниц.	Диплом 1 степени	Приказ УО от 05.03.2018 г. №200	Кужелева Н.В., учитель музыки
Корниенко Марина	10а	Муниципальный этап конкурса научных проектов в рамках краевой научно- практической конференции Малой академии наук учащихся Кубани в 2017-2018 учебном году	муниц	1 место	Приказ УО от 29.01.2018 №77	Зобнина М.В., учитель биологии
			зональ ный	2 место	Приказ УО от21.02.2018 г. №143	
Косинов Сергей	1а	Муниципальный конкурс «Я только слышал о войне...»	муниц..	2 место	Приказ УО от 21.02.2018 №153	Катина С.А., учитель начальных классов
Мороз Андрей	10а	Районная научно- исследовательская конференция «Память о прошлом-шаг в будущее»	муниц.	2 место	Приказ УО от 28.02.1018 №№185	Никонова С.И., учитель истории
коллектив		Муниципальный этап У краевого фестиваля-конкурса хоровых коллективов	муниц	Диплом 1 степени	Приказ УО от 05.03.2018 №200	Кужелева Н.В.
коллектив		Муниципальный конкурс классных флешмобов	Муниц	3 место	Приказ УО от 28.02.2018 №187	Кужелева Н.В.
Кенжаева Кристина	5а	Муниципальный конкурс стихотворений среди учащихся и педагогов «Мы- русские! Мы-за мир!»	Муниц.	3 место	Приказ УО от 28.02.2018 №192	Пиньковская А.Н.
Корниенко Марина	10а	Муниципальный конкурс художественной декламации среди лидеров и членов школьного самоуправления «Что для меня Россия»	муниц	3 место	Приказ УО от 28.02.2018 №190	Пяткина Е.Г.
Катин Никита	2а	Муниципальный конкурс краевой заочной научно- практической конференции Малой сельскохозяйственной академии учащихся в 2018 году	Муниц.	1 место	Приказ УО от 23.03.2018 №280	Кузьмина М.Ю., учитель начальных классов
Сушкова Кристина	2а	Муниципальный этап конкурса творческих работ учащихся образовательных учреждений «Пасха в кубанской семье»	Муниц.	благодарнос ть	Приказ УО №333 от 30.03.2018 г.	Кузьмина М.Ю., учитель начальных классов
Кияшко Алексей	8а	Муниципальный этап краевого «Зеркало природы»	Муниц.	1 место	Приказ УО №373от 10.04.2018 г.	Бохан Н.Ф., учитель кубановедения

Обобщение передового педагогического опыта

	Тема опыта	Уровень обобщения	Форма обобщения	Автор опыта
	Открытое занятие в старшей дошкольной группе «Уроки безопасного поведения для лисёнка Кузи	муниципальный	открытое занятие	Бережная Г.Т., воспитатель
	Внеурочное занятие в 3 классе «Использование Су-джок терапии на занятиях внеурочной деятельности при изготовлении аппликации	муниципальный	Мастер-класс в рамках районного методического семинара	Миретина О.В.
	Путешествие в страну Здравушка» (фрагменты «Дня здоровья» в начальной школе)	муниципальный	Мастер-класс в рамках районного методического семинара	Андреев А.В., учитель физической культуры Кузьмина М.Ю., учитель начальных классов
	Родительский лекторий «Зажги свечу»	муниципальный	Мастер-класс в рамках районного методического семинара	Шапарь Л.И. учитель ОРКСЭ

Конспекты уроков, методические материалы, буклеты, выпуски школьных газет, сценарии мероприятий в 2017-2018 учебном году размещались на школьном сайте <http://v9282072.bget.ru/>

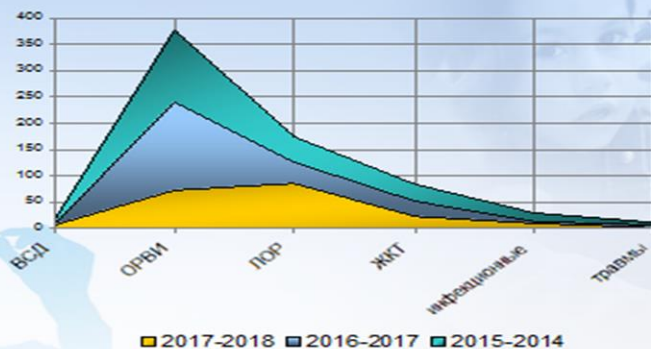
Медицинское направление.

Нормирование учебной нагрузки, режима дня, объёма домашних заданий, выполнение требований по соблюдению санитарно-гигиенического состояния школы в соответствии с нормами СанПиНа – все эти вопросы находятся на постоянном контроле администрации.

Мониторинг здоровья обучающихся МБОУ СОШ №1 пос. Братского в 2017-2018 учебном году

класс	всего уч-ся	здоровые уч-ся	уч-ся с заболеваниями	ЖКТ	кариес	органов зрения	опорно-двигател.	невролог.	эндокринные	тубинфицирован.	ЛОР	ВСД	сердечно-сосуд.	пиелонефрит	хтругические	органы дыхания
1а	27	17	10		2	2	5	1	1	1	1					
2а	21	9	12		1	2			1		2	2	3	1		
3а	22	12	10		1	1	3	3				1	2		1	
4а	16	9	7		2	1	5	2	3			1				3
5а	11	2	9		1	2	3	2				1				
6а	16	8	8	3	1	1		2	1			2				1
7а	15	9	6	2		1	1					2				1
8а	11	6	5	3		1	2					1				
9а	13	8	5	2	1	1	2					1				
9б	14	2	12	3		1	3					5				
10а	4	2	2	2								1				
всего	170	84	86	15	9	13	24	10	6	1	3	17	5	1	1	5

Сравнительный анализ заболеваемости учащихся за 3 года



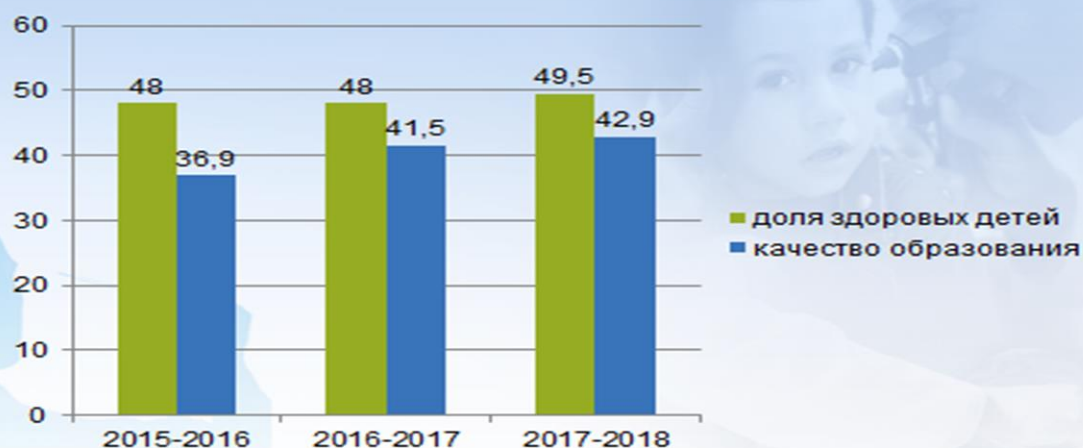
Динамика распределения учащихся по физкультурным группам



Сравнительный анализ заболеваемости учащихся показывает, что количество здоровых значительно увеличилось с прошлым учебным годом, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года идет снижение количества всех видов заболеваний. Однако следует отметить, что остается еще высоким показатель заболеваний таких, как, ОРВИ, опорно-двигательной системы, ВСД.

Наряду с тем, следует отметить уменьшение количества детей болеющих нервными заболеваниями, ДЖВП, ЖКТ, органов зрения, лимфатической системы.

Динамика уровня здоровых детей и качества образования



Вывод: Процесс обучения в школе ориентирован на сохранение здоровья учащихся.

Профилактика заболеваний верхних дыхательных путей, ОРВИ и гриппа, а профилактика заболеваний опорно-двигательной системы (сколиоз, нарушение осанки, плоскостопие) школьников проводится на занятиях по

физической культуре, в спортивных клубах в рамках внеурочной деятельности.

Большое влияние на профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата среди школьников оказывают занятия в спортивном клубе, мероприятия спортивно-оздоровительной направленности.

Осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований новых СанПиН. Во всех учебных комнатах и помещениях школы соблюдается режим проветривания, проводится очищение воздуха методом распыления натуральных эфирных масел. Школьная мебель на 89% соответствует возрастным нормативам, установленным СанПиН.

Согласно заключенному договору медицинское обслуживание образовательного учреждения осуществляет медсестра МУЗ ЦРБ Галныкина Г.Г.

Ежегодно в предэпидемический период проводится вакцинация обучающихся, педагогического коллектива школы (94%) против гриппа.

Выводы:

Снижение зрения – та же тенденция

Неврозов в основной и старшей школе не зафиксировано.

Количества заболеваний по гастритам не увеличилось.

Общие выводы:

Анализ итогов работы школы как опорной по направлению «Создание комплексной системы использования здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении для повышения качества образования» показал:

- успешность выбранных направлений,
- логическую постановку целей,
- правильность действий в решении задач здоровьесбережения при осуществлении учебно-воспитательного процесса,
- достаточно развиты условия, стимулирующие максимальную вовлеченность людей в работу по развитию и достижению максимальных результатов здоровьесбережения школы.

Вместе с тем имеются существенные недоработки:

- по повышению физического развития учащихся
- недостаточная подготовленность учителей для представления работ научно-методического плана, печатных работ.

Недостатки инновационных здоровьесберегающих процессов в школе связаны с определёнными проблемами:

- участники совместной деятельности недостаточно ориентированы на ценности развития школы;
- низкая мотивация родителей к проведению комплекса мероприятий по оздоровлению детей.
- необходимость быстрого включения в тему работы школы и приобретения опыта работы в данном направлении вновь прибывших педагогических

кадров.

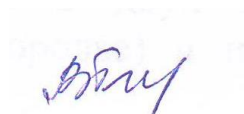
Перспективы развития:

Программой развития МБОУ СОШ №1 пос. Братского на 2017-2021 год предусматривается реализация проекта **«Здоровье сберегающее образовательное пространство»**, целью которого является создание адаптивного образовательного пространства, направленного на сохранение и укрепление физического, психологического, социального здоровья обучающихся с различными возможностями.

В соответствии с проектом усилия педагогического коллектива в новом учебном году будут направлены на решение следующих задач:

1. Комплексно использовать здоровьесберегающие технологии с учётом состояния здоровья учащихся;
2. Непрерывно проводить здоровьесберегающие мероприятия со всеми обучающимися школы;
3. Интегрировать оздоровительные программы в образовательный процесс;
4. Реализовать в условиях школы на индивидуальном и групповом уровне мероприятия по повышению двигательной активности;
5. Систематически проводить мероприятия по закаливанию обучающихся, по охране психического здоровья;
6. Обучить всех участников образовательного процесса методикам самодиагностики, самоконтроля, самооценки индивидуальных резервных возможностей организма.
7. Оказание всесторонней помощи семье в укреплении здоровья и приобщению к здоровому образу жизни
8. Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;

Директор



В.В. Геджашвили